

IL TEMPIETTO DI SAN GERARDO



Classe 2^aE Cambridge
Tempi di realizzazione Gennaio – Giugno 2023





Tra i simboli maggiormente rappresentativi della nostra città, il Tempio di San Gerardo, patrono di Potenza, racchiude la memoria storica, culturale e religiosa della civitas potentina.

Attraverso questa UdA s'intende promuovere nei giovani studenti la scoperta di molteplici aspetti che contraddistinguono e caratterizzano l'opera dedicata al Santo patrono.



Storia dell'arte

Scoperta di testimonianze artistiche
nella tradizione locale

Scienze

Il marmo – origine e impiego in
campo artistico ed architettonico

Religione

Conoscere San Gerardo Della Porta,
attraverso la storia e il radicamento
nel popolo potentino della
devozione verso il santo patrono

Italiano

Conoscenza del Santo patrono,
approfondimento della storia e del
radicamento della devozione nel
popolo potentino attraverso la
lingua e la terminologia utilizzata nel
testo della canzone “Lu braccial (San
Gerard prutettor)”

Storia e Geografia

Ubicazione e storia della costruzione del
tempietto di San Gerardo e biografia degli
artisti Antonio e Michele Busciolano

Inglese

Arricchire il proprio bagaglio
lessicale approfondendo anche le
microlingue



RELIGIONE

Obiettivi

- ✓ cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura del territorio di appartenenza, attraverso la testimonianza offerta da San Gerardo;
- ✓ individuare e riconoscere, nelle forme della tradizione popolare legata a San Gerardo, le radici valoriali della comunità di appartenenza.



Attività svolte

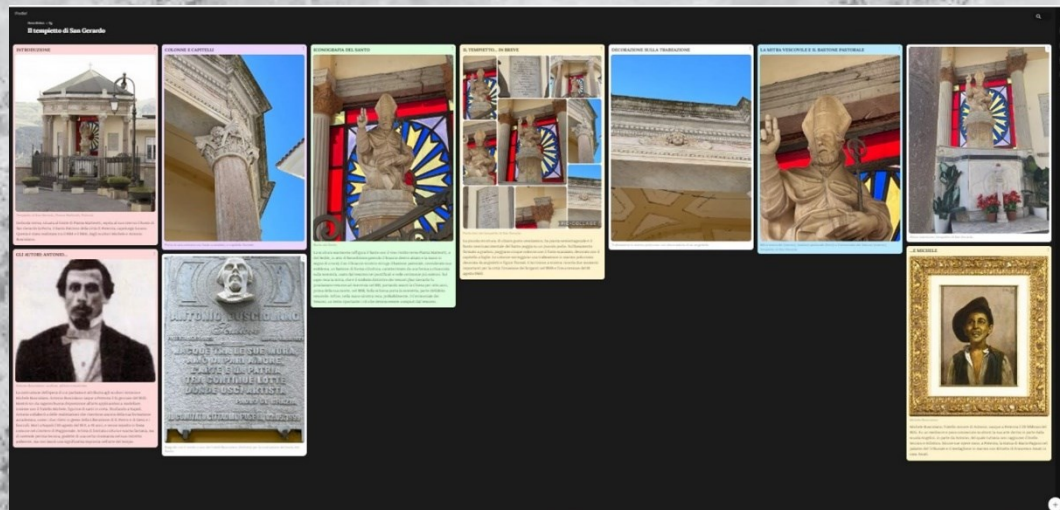
La classe, dopo aver cercato materiale documentario sul tema, realizza un prodotto multimediale ("leggero" ma preciso nei contenuti, interessante e appetibile nella presentazione)



STORIA DELL'ARTE

Obiettivi

- ✓ Saper riconoscere l'apparato iconografico
- ✓ saper descrivere la struttura con un linguaggio appropriato



Attività svolte

- ✓ Conoscenza dell'opera attraverso ricerca e visita guidata
- ✓ Report fotografico dell'opera
- ✓ Realizzazione di un prodotto illustrativo (power point, padlet, ecc...)



ITALIANO

Obiettivi

- ✓ imparare ad individuare gli elementi linguistici che riflettono, attraverso la lingua, la storia e la cultura di appartenenza.



Attività svolte

- ✓ Contesto di riferimento, parafrasi, analisi linguistica e contenutistica della canzone "Lu braccial (San Gerard prutettor)"



STORIA E GEOGRAFIA

Obiettivi

- ✓ Condurre un'attività di ricerca storica, attraverso il reperimento delle fonti;
- ✓ Selezionare in maniera motivata le fonti;
- ✓ Riflettere insieme su ciò che si deve fare, come si vuole procedere, dove si vuole arrivare;
- ✓ Interpretare i dati ed elaborare i contenuti;
- ✓ Comunicare individualmente i risultati della ricerca attraverso un elaborato grafico (power point).



Attività svolte

- ✓ Lavoro di ricerca : insieme in aula, docente-studenti.
- ✓ Riflessioni su ciò che si deve fare, come si vuole procedere, dove si vuole arrivare.
- ✓ Selezione motivata delle fonti.
- ✓ Interpretazione dei dati ed elaborazione dei contenuti.
- ✓ Gestione dei dati raccolti e comunicazione del risultato della ricerca su power point.



SCIENZE

Obiettivi

- ✓ acquisire i criteri di classificazione di minerali e rocce
- ✓ conoscere i principali tipi di rocce e comprenderne i processi di formazione

Attività svolte

- ✓ minerali e rocce
- ✓ il ciclo litogenetico



INGLESE

Obiettivi

- ✓ imparare a trasmettere correttamente il significato dei testi da tradurre ed adattarlo alla lingua inglese.



Attività svolte

- ✓ traduzione in lingua inglese dei contenuti sviluppati dalle altre discipline.



L'UdA è stata realizzata dalla classe 2^aE del Liceo scientifico "Galileo Galilei"

